

“**C**erTest Biotec, un laboratorio puntero en España en el desarrollo de test de antígenos para detectar el coronavirus, está situado en San Mateo de Gállego (Zaragoza) y allí trabaja ya desde hace dos años una estudiante de nuestro primer Erasmus Rural; y en las Bodegas Tempore, aunque de momento no vive en el pueblo (Léscera, Zaragoza) por falta de alojamiento, también trabaja otra estudiante del mismo programa”, dice con entusiasmo Nieves García, directora del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, al mostrar algunos ejemplos de jóvenes estudiantes que han orientado su vida laboral a territorios rurales de esta provincia.

Gracias a la participación de las diputaciones provinciales, [Erasmus Rural](#) se ha acabado extendiendo a Teruel y Huesca. Desde esta última provincia habla Sara Alastruey, estudiante de Trabajo Social, que hizo su proyecto de fin de grado sobre labores comunitarias en el medio rural. El Erasmus Rural lo realizó en Boltaña y la experiencia le produjo un impacto que aún se le nota: “Pensaba que todo el trabajo social iba a girar en torno a gente mayor, que tenía el campo muy restringido, pero me di cuenta de que hay muchas iniciativas comunitarias, violencia de género con la que trabajar y temas relacionados con menores”.

Alastruey no continuó su experiencia laboral porque realizó las prácticas en un organismo público, el Centro de Servicios Sociales

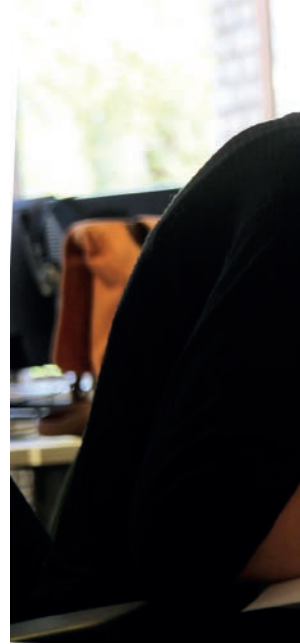
Comunitarios de Sobrarbe, pero tiene claro que “he logrado contactos y una experiencia indispensables para pensar que en el futuro quiero trabajar y vivir en el medio rural”. Este grado de satisfacción es una opinión generalizada entre la gente joven que participa en los programas, al descubrir que los territorios rurales ofrecen muchas más posibilidades de las que pensaban en un principio. “El primer año nos costó convencer a estudiantes y familias para que participaran en el programa, y ahora nos desborda la demanda”, afirma García.

CIFRAS CRECIENTES

Erasmus Rural va camino de su quinta edición, es uno de los programas más asentados, entre los surgidos en el ámbito universitario, y está orientado a la fijación de población joven en el medio rural. Aunque quedan por cerrar los datos definitivos de este 2021, en estas cuatro ediciones 165 jóvenes de 40 titulaciones diferentes han realizado prácticas y se han alojado en cerca de 60 pueblos de Zaragoza, Huesca y Teruel. Otros datos que marcan el éxito de este programa los aporta García: “El 26 de junio cerramos la última convocatoria con 550 solicitudes de estudiantes, 176 de titulados y 220 entidades y empresas dispuestas a alojar las prácticas”.

“Hemos tenido 180 peticiones de empresas y 303 de estudiantes”, dice, por su parte, Rosario Pérez, directora académica

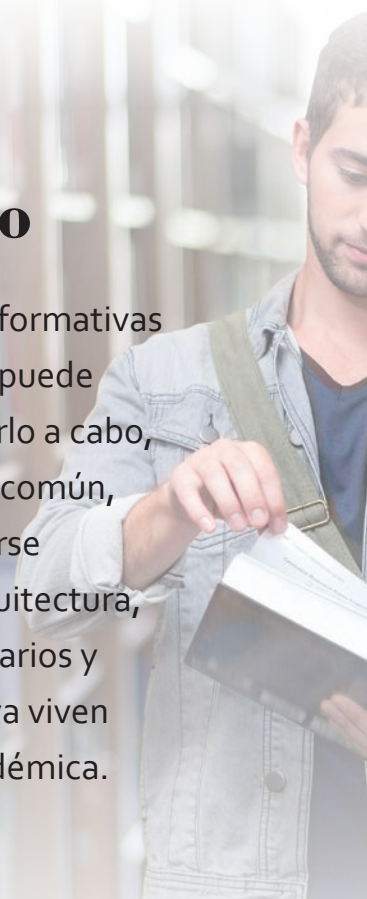
REPORTAJE



Texto: Javier Rico

Erasmus Rural, otra forma de atraer juventud al territorio

Varias universidades en España impulsan programas de prácticas formativas con estancias para estudiantes en zonas rurales, en lo que se puede denominar *Erasmus rural*. De hecho, una de las pioneras en llevarlo a cabo, la de Zaragoza, nombra así su programa. Como denominador común, demostrar que estos territorios también sirven para labrarse un futuro en torno a la educación social, la biotecnología, la arquitectura, las telecomunicaciones o las bellas artes. Cientos de universitarios y universitarias han participado ya en estos Erasmus y algunos ya viven y trabajan en pueblos, de forma acorde con su formación académica.





PIXABAY

Este será el primer año de Campus Rural, el programa de prácticas en el medio rural que ha puesto en marcha el Miterd. Su oferta, con los 200 destinos disponibles, está programada para el 15 de diciembre.



PIXABAY



PIXABAY

Las direcciones de UCLM Rural y Erasmus Rural remarcan que sus estancias han acogido todo su abanico de titulaciones, desde Informática hasta Bellas Artes; de Arquitectura a Ciencias Biológicas.



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Graduada en Historia del Arte, Tamara Martínez realizó su Erasmus Rural en Torrijo de la Cañada (Zaragoza), con un trabajo de censo y catalogación de sus 400 bodegas particulares.

del Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), y muestra una satisfacción similar con los datos de las peticiones presentadas a la segunda edición de **UCLM Rural**. **Universitarios ante la Despoblación**, otro programa apoyado por diputaciones provinciales que sigue la estela del Erasmus Rural. Pérez señala un aspecto que rompe con la idea de que las posibilidades laborales en el medio rural son reducidas: "Hemos llegado a casi todas las titulaciones que tiene la universidad; hablamos de grados en Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial, Informática, Audiovisual, Bellas Artes, Comunicación, Educación Social, Farmacia, Enfermería, Deporte, Tecnología de los Alimentos, etc."

Desde que la Universidad de Zaragoza comenzara en 2018 este programa, al menos cuatro universidades más han emprendido el mismo camino con éxitos similares: la citada UCLM, la Jaume I de Castellón, la Pública de Navarra (UPNA) y la de Alicante. Además, el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (Miterd),

en colaboración con el Ministerio de Universidades y las universidades públicas, presentó en julio de 2021 **Campus Rural**, iniciativa que permitirá también a los universitarios de cualquier titulación oficial realizar prácticas formativas en entornos rurales.

"El programa beneficiará con experiencias de inmersión rural de entre tres y cinco meses a 200 universitarios en el curso 2021/2022, que contarán con una ayuda de mil euros al mes", señala el comunicado de presentación de Campus Rural. Según el calendario presentado por el Miterd, en febrero de 2022 está previsto que se asignen definitivamente los estudiantes a las prácticas.

DE LA COMUNIDAD VALENCIANA A NAVARRA

La Universidad Jaume I de Castellón lleva dos ediciones de **Talent Rural** y una de **Impuls Rural**. En octubre de 2021 los estudiantes iniciaron las prácticas externas de dos meses y medio en empresas (Talent Rural) y entidades locales (Impuls Rural), ubicadas en ocho pueblos de menos de 3.000 habitantes de la provincia de Castellón.

Además, la Diputación de Castellón quiere renovar los dos programas porque sirven para “exportar talento joven a las zonas rurales y contribuyen a tejer relaciones económicas y sociales que acaban fijando proyectos interesantes para el desarrollo del territorio”.

Sin salir de la Comunidad Valenciana, la Universidad de Alicante anunciaba el pasado mes de septiembre el comienzo de un **plan piloto** emprendido por el Centro de Empleo y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, que busca consolidarse igualmente como programa. Trece estudiantes de diferentes titulaciones serán los primeros en realizar prácticas en ayuntamientos, empresas o asociaciones de entornos rurales a través de proyectos formativos adaptados a las necesidades de la zona y que tienen como objetivo “el acercamiento a la realidad laboral y profesional en los territorios menos poblados”.

En Navarra serán catorce los jóvenes graduados que estrenarán su Erasmus rural particular: **Raíces/Sustraiak**. Nace de un acuerdo entre el Departamento de Cohesión Territorial del Gobierno de Navarra y la UPNA. Los estudiantes recibirán una formación integral a través de un título propio de esta universidad:

“Diploma de especialización en Competencias Transversales Profesionales: TalentUpna”. Igualmente, serán prácticas formativas que contarán con una ayuda al estudio, y las estancias, de cuatro meses, se llevarán a cabo en entidades públicas o privadas que desarrollen proyectos en poblaciones afectadas por la despoblación.

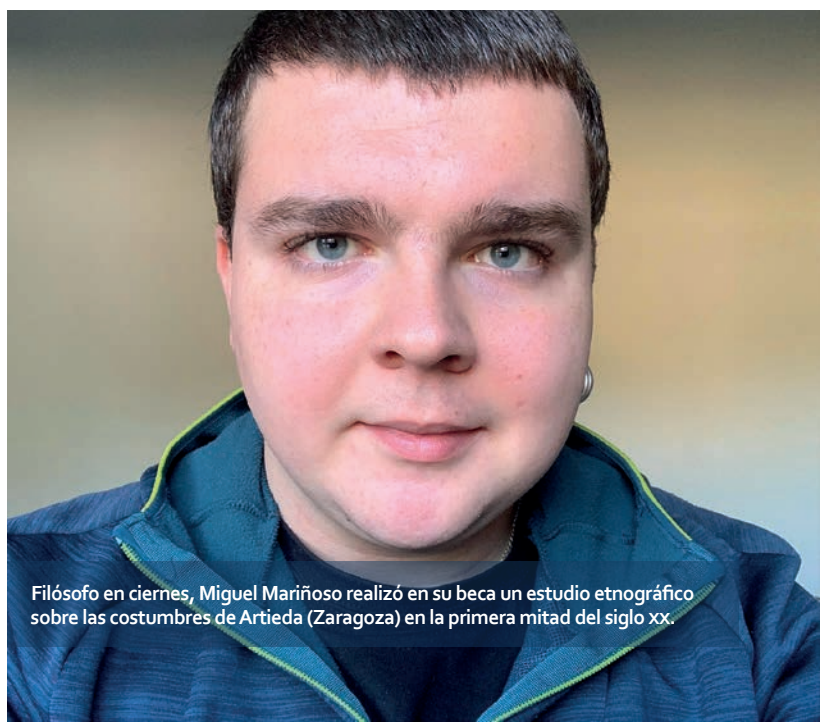
Frenar la despoblación, atraer y fijar población joven y consolidar proyectos laborales más allá de la ganadería, la agricultura y el turismo rural son las tres máximas que se persiguen con este tipo de programas, que no paran de innovar. Rosario Pérez le da vueltas a cómo potenciar UCLM Rural: “Estudiar la viabilidad de un proyecto necesario en un pueblo concreto que requiera, por ejemplo, de una persona licenciada en Arquitectura; la puesta en marcha de una escuela de verano, si no la hay; plantear una iniciativa multidisciplinar con estudiantes de diferentes perfiles que vayan al mismo pueblo, etc. Vamos a intentar incorporar esta tipología de proyectos a ver qué tal se nos da, siempre pensando que tenemos que ir un paso más allá. Hay muchas ideas sobre la mesa y muchas ganas”. ■

ODISSEU EN CATALUÑA

*Sin partir de una universidad en concreto hay otras iniciativas que incentivan la estancia de universitarias y universitarios con prácticas remuneradas en empresas situadas en municipios rurales. Es el caso de Pràcticum Odisseu en Catalunya, enmarcado en el **proyecto de cooperación Leader Odisseu** para el retorno e inserción de la juventud en el medio rural. Es el programa más longevo, ya que este año se llevó a cabo la sexta edición, y son centenares los universitarios que han participado. El programa lo impulsa la Generalitat de Catalunya a partir de una iniciativa conjunta de la Fundació del Món Rural y la Associació d’Iniciatives Rurals de Catalunya (ARCA).*



Nieves García, profesora de la Universidad de Zaragoza y directora de su Servicio de Orientación y Empleo, subraya la enorme demanda del Erasmus Rural: más de 700 solicitantes y de 200 entidades en este 2021.



Filósofo en ciernes, Miguel Mariñoso realizó en su beca un estudio etnográfico sobre las costumbres de Artieda (Zaragoza) en la primera mitad del siglo XX.